

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВПО «Уральский государственный экономический университет»

Протокол
Ученого совета института
Экономики

№ 8 от 28.04.2015 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор института
Экономики



(подпись)

/Дубровский В.Ж./

Программа учебной практики

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Программа «Экономико-правовая безопасность»

Автор(ы): Дворядкина Е.Б., д-р экон. наук, профессор, Новикова Н.В., канд. экон. наук, доцент, Поздеева О.Г., канд. экон. наук, доцент

Одобрены на заседании кафедры
Региональной, муниципальной экономики и
управления

Протокол № 7 от 07.04.2015 г.

Зав. кафедрой _____

(подпись)

Анимица Е.Г.
(Фамилия И.О.)

Рекомендованы УМК института
Экономики

Протокол № 6 от 16.04.2015 г.

Председатель _____

(подпись)

Арбенина Т.И.
(Фамилия И.О.)

Екатеринбург
2015

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способ и формы ее проведения	3
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
3. Место практики в структуре образовательной программы	3
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах	4
5. Содержание практики	4
6. Форма отчетности по практике	5
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	5
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов (уровней) их формирования в процессе прохождения практики	6
7.2. Критерии и шкала оценивания результатов обучения при формировании компетенций на соответствующем уровне	6
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики	8
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций (шкалы и процедуры оценивания)	9
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	9
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	11
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	12
Приложение А	13
Приложение Б	14
Приложение В	15
Приложение Г	16

1. Вид практики, способ и формы ее проведения

<i>№ п/п</i>	<i>Вид практики</i>	<i>Способ и формы проведения практики</i>	<i>Место проведения практики</i>
1.	учебная	<ul style="list-style-type: none"> • самостоятельная работа магистранта по индивидуальному заданию научного руководителя; • консультирование магистранта при выполнении индивидуального задания специалистом организации 	<ul style="list-style-type: none"> • на выпускающей кафедре, в научных подразделениях, учреждениях, проводящих прикладные исследования по проблемам обеспечения экономико-правовой безопасности; • в экономических и других подразделениях предприятий и организаций на рабочих местах в штатной должности или в качестве практиканта (дублера, помощника) соответствующего специалиста (руководителя); • в органах государственной власти или органах местного самоуправления

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<i>Код</i>	<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения при прохождении учебной практики</i>
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;	-уметь строить межличностные отношения и работать в коллективе; -быть способным к профессиональному общению в научной и бизнес-среде
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;	- умение обобщить опыт научных исследований; -знать базовые методы и инструменты экономического анализа, бухгалтерского и управленческого учета, статистики, эконометрики для проведения научных прикладных исследований; -уметь составлять программы исследований;
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;	-уметь ставить цели, выбирать пути их достижения;
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;	-уметь обобщать и анализировать экономическую информацию о деятельности фирмы и ее окружении; -владеть основными методами и инструментами экономического анализа, бухгалтерского и управленческого учета, статистики, эконометрики для проведения научных прикладных исследований -уметь использовать бухгалтерскую, статистическую отчетность и другую внутреннюю документацию для оценки уровня экономической безопасности;
ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	-знать типологию современного программного обеспечения, основные методы обработки информации, виды информационных справочных систем и баз данных; - уметь использовать Интернет-ресурсы для

		поиска необходимой информации; - уметь использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;
ПК-16	способность выявлять угрозы экономической безопасности различных субъектов и разрабатывать мероприятия по их нейтрализации	-знать классификацию угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов; -уметь выявлять реальные и потенциальные угрозы экономической безопасности хозяйствующего субъекта; - уметь сформулировать мероприятия по нейтрализации угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика магистрантов УрГЭУ является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке студентов в университете и в организациях.

Учебная практика является разделом, следующим после изучения учебных дисциплин базового блока и части курсов вариативной части (обязательных и по выбору студента).

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость учебной практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

5. Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание	Формы контроля
1.	Организационный	-участие в организационном собрании; -получение дневника практики; -получение индивидуального задания от научного руководителя и определение структуры представляемого отчета; - проведение инструктажа руководителем практики от кафедры	Самоконтроль, Получение индивидуального задания (Приложение Б)
2.	Основной	- изучение специальной литературы, методических и рекомендательных материалов, нормативных документов, других актуальных публикаций по проблеме индивидуального задания; -подготовка локального литературного обзора по проблеме индивидуального задания; -разработка программы выполнения индивидуального задания; - осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации информации в соответствии с индивидуальным заданием; - консультации с руководителями от предприятия и кафедры; -написание отчета о выполнении индивидуального задания	Самоконтроль

3.	<i>Заключительный</i>	-оформление дневника практики -оформление отчета; -защита отчета	Защита отчета
----	-----------------------	------------------------------------------------------------------------	---------------

6. Форма отчетности по практике

Аттестация по итогам прохождения практики проводится в форме дифференцированного зачета.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочным средством результатов обучения является **индивидуальная творческая работа**, в которой магистранту предлагается по поставленной научным руководителем проблеме обеспечения экономико-правовой безопасности, провести оценку разработанности ее в литературе и на практике, сформулировать самостоятельно гипотезы, цель, сделать разработку программы исследования, собрать информацию, проанализировать ее, предложить варианты решения проблемы и обосновать показатели оценки результативности. Защита творческой работы – **собеседование**, позволяющее сделать заключение о закреплении теоретических знаний и умений, приобретении практического опыта, и о степени продвижения в формировании компетенций.

<i>Код</i>	<i>Планируемые результаты обучения при прохождении учебной практики</i>	<i>Оценочные средства</i>
ОПК-1	-уметь строить межличностные отношения и работать в коллективе; -быть способным к профессиональному общению в научной и бизнес-среде	собеседование
ПК-1	- умение обобщить опыт научных исследований; -знать базовые методы и инструменты экономического анализа, бухгалтерского и управленческого учета, статистики, эконометрики для проведения научных прикладных исследований; -уметь составлять программы исследований;	творческая работа
ПК-2	-уметь ставить цели, выбирать пути их достижения;	творческая работа
ПК-3	-уметь обобщать и анализировать экономическую информацию о деятельности фирмы и ее окружении; -владеть основными методами и инструментами экономического анализа, бухгалтерского и управленческого учета, статистики, эконометрики для проведения научных прикладных исследований -уметь использовать бухгалтерскую, статистическую отчетность и другую внутреннюю документацию фирм;	творческая работа
ПК-9	-знать типологию современного программного обеспечения, виды информационных справочных систем и баз данных; - уметь использовать ПО и Интернет-ресурсы для поиска необходимой информации; - уметь использовать различные источники информации и основные методы обработки информации для проведения экономических расчетов;	творческая работа
ПК-16	-знать классификацию угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов; -уметь выявлять реальные и потенциальные угрозы экономической безопасности хозяйствующего субъекта;	творческая работа собеседование

	- уметь сформулировать мероприятия по нейтрализации угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов (уровней) их формирования в процессе прохождения практики (уровни – (2)пороговый, (3)базовый, (4)продвинутый)¹

<i>Код</i>	<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Уровень формирования компетенции</i>
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;	3
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;	3
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;	3
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;	3
ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	3
ПК-16	способность выявлять угрозы экономической безопасности различных субъектов и разрабатывать мероприятия по их нейтрализации	2

7.2. Критерии и шкала оценивания результатов обучения при формировании компетенций на соответствующем уровне

<i>Код компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения при прохождении учебной практики</i>	<i>Критерии оценивания результатов обучения</i>	<i>Дескрипторы и шкала оценивания результатов обучения</i>	
			<i>Минимальный балл</i>	<i>Максимальный балл</i>
ОПК-1	-уметь строить межличностные отношения и работать в коллективе;	-конфликтность, взаимодействие в коллективе;	0 (слабая способность к взаимодействиям в коллективе)	5 (корректное поведение)
	-быть способным к профессиональному общению в научной и бизнес-среде	- владение профессиональной терминологией, доказательность	0 (практически не владеет)	5 (может вести диалог по конкретной проблеме)
ПК-1	- умение обобщить опыт научных исследований;	- критическое воспроизведение опыта исследований в	0 (слабо знает)	5 (воспроизводит и готов оценить)

¹ Справочно:

- **пороговый уровень** дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

- **базовый уровень** позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

- **продвинутый (повышенный) уровень** предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

		определенной области		
	-знать базовые методы и инструменты экономического анализа, бухгалтерского и управленческого учета, статистики, эконометрики для проведения научных прикладных исследований;	-воспроизведение технологии необходимых для конкретного исследования методов экономического анализа и т.д	0 (фрагменты знаний)	5 (воспроизводит и готов применить для конкретного исследования)
	-уметь составлять программы исследований;	-актуальность, логика	0 (отсутствие логики)	10 (программа актуальна, логична)
ПК-2	-уметь ставить цели, выбирать пути их достижения;	-правильность определения цели исследования, путей решения проблемы	0 (интуитивная постановка)	5 (может логически обосновать)
ПК-3	-уметь обобщать и анализировать экономическую информацию о деятельности фирмы и ее окружении;	- правильность анализа экономической информации	0 (более половины ошибочных решений)	10 (правильный анализ конкретной проблемы)
	-владеть основными методами и инструментами экономического анализа, бухгалтерского и управленческого учета, статистики, эконометрики для проведения научных прикладных исследований	-применение адекватных методов (методик) для конкретного исследования	0 (хаотично использует)	10 (адекватно использует для конкретной проблемы)
	-уметь использовать бухгалтерскую, статистическую отчетность и другую внутреннюю документацию фирм;	- использование внутренней документации фирмы для получения требуемой информации	0 (хаотично использует)	10 (целенаправленно использует)
ПК-9	-знать типологию современного ПО, виды информационных справочных систем и баз данных;	-представление об имеющемся программном обеспечении и других ресурсах в области решаемой проблемы	0 (имеет слабое представление)	5 (может идентифицировать для данной проблемы)
	- уметь использовать ПО и Интернет-ресурсы для поиска необходимой информации;	-применение Интернет-ресурсов для поиска необходимой информации	0 (слабо умеет пользоваться)	10 (правильное использование конкретных видов)
	- уметь использовать различные источники информации и методы обработки для проведения экономических расчетов;	-адекватный выбор источников информации для конкретного исследования	0 (не умеет целенаправленно определять источники информации)	10 (адекватный выбор для конкретной проблемы)
ПК-16	- знать классификацию угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов;	-представление о классификации угроз экономической безопасности	0 (не уверенное представление)	5 (идентифицирует угрозы экономической безопасности по определенным критериям)

-уметь выявлять реальные и потенциальные угрозы экономической безопасности хозяйствующего субъекта;	-способность выявлять и правильно формулировать угрозы экономической безопасности	0 (не уверенное представление)	5 (идентифицирует угрозы экономической безопасности для конкретного объекта)
- уметь сформулировать мероприятия по нейтрализации угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов	-выбор мероприятий по нейтрализации конкретной угрозы экономической безопасности конкретного объекта	0 (не способен воспроизвести ряд мероприятий)	5 (разработка мероприятия по нейтрализации конкретной угрозы экономической безопасности конкретного объекта, возможно с экономическим обоснованием)

Оценка выставляется в соответствии с уровнем достижения результатов обучения по приведенной выше шкале. **Итоговая оценка:**

0-50 баллов – неудовлетворительно

51-69 баллов – удовлетворительно

70-84 балла – хорошо

85-100 баллов - отлично

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта магистранта, характеризующие формирование компетенций в процессе прохождения учебной практики используется **Отчет о выполнении индивидуального экономико-аналитического задания (отчет по практике).**

Отчет о выполнении индивидуального экономико-аналитического задания *должен содержать:*

- титульный лист;
- дневник практики, подписанный научным руководителем и руководителем от организации – базы практики и заверенный печатью организации–базы практики.
- содержание;
- материалы по индивидуальному заданию:
 - 1) проблема, предмет и локальный литературный обзор по индивидуальному заданию;
 - 2) общая характеристика организации – места прохождения практики;
 - 3) программа исследования (в т.ч. указание методов, инструментов, источников информации);
 - 4) характеристика результатов исследований: расчеты, выводы, модели, рекомендации и т.д. (с учетом требований предприятия о конфиденциальности информации);
- приложения (схемы, таблицы исходных данных, результаты опросов, наблюдений и т.д.);
- список использованных источников (отчетные материалы организации, результаты ранее проведенных исследований, нормативные документы, специальная литература, учебники, статьи периодической печати, Интернет-ресурсы и т.п.).

Титульный лист отчета приведен в Приложении В. Объем отчета определяется особенностями индивидуальной программы учебной практики магистранта (от 10 до 30 страниц).

Защита отчета проводится в виде собеседования с научным руководителем, руководителем магистерской программы, возможно присутствие других студентов и руководителей, а также представителей предприятий (публичная защита).

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций (шкалы и процедуры оценивания)

1. Методические рекомендации по учебной (экономико-аналитической) практике студентов, обучающихся по программе магистратуры «Экономико-правовая безопасность» направления 38.04.01 Экономика.
2. Учебно-методические комплексы дисциплин «Экономическая безопасность», «Организация научных исследований», «Корпоративная безопасность», «Корпоративное право», «Прогнозирование угроз экономической безопасности».

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основные источники:

- 1) О безопасности: Федеральный закон от 28.12.2010 г. № 390-ФЗ [Электронный ресурс] // Консультант Плюс: режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
- 2) О государственной стратегии экономической безопасности Российской Федерации (Основных положений): Указ Президента РФ от 29.04.1996 N 608 [Электронный ресурс] // Консультант Плюс: режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
- 3) Авдийский В.И., Дадалко В.А. Теневая экономика и экономическая безопасность государства [[Текст] :] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В. И. Авдийский, В. А. Дадалко. - 2-е изд., доп. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М , 2012 - 494 с.
- 4) Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий: Учебник / Под ред. проф.В.Я. Позднякова. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 478с.
- 5) Богомолов В.А. и др. Экономическая безопасность [[Текст] :] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / [В. А. Богомолов и др.] ; под ред. В. А. Богомолова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ , 2013 - 295 с.
- 6) Дворядкина Е.Б., Новикова Н.В. Экономическая безопасность: Учебное пособие. Екатеринбург: Изд-во Урал. гос. экон. ун-та, 2010.
- 7) Королев М.И. Экономическая безопасность фирмы: теория, практика, выбор стратегии [[Текст]] / М. И. Королев .- Москва : Экономика , 2011 - 283 с.
- 8) Суглобов А.Е., Хмелев С.А., Орлова Е.А. Экономическая безопасность предприятия [[Текст] :] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Экономическая безопасность" (080101) / А. Е. Суглобов, С. А. Хмелев, Е. А. Орлова .- Москва : ЮНИТИ , 2013 - 271 с.
- 9) Экономика предприятия: учебное пособие/ Под ред. В.Я.Горфинкеля, Б.Н.Чернышева.– М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.– 493с.
- 10) Экономика фирмы: учебник для вузов / под ред. В.Я.Горфинкеля. – М.: Изд-во Юрайт, 2011.– 594с.

Дополнительные источники:

- 1) Белов Г.В. Безопасность бизнеса: Учеб. пособие. М.: ИКЦ «Академкнига», 2007.
- 2) Богомолов В.А. Экономическая безопасность: Учеб. пособие. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2006.
- 3) [Вечканов Г.С.](#) Экономическая безопасность: Учеб. пособие. СПб.: Вектор, 2005.

- 4) Воробьев А.Е., Балыхин Г.А., Комашенко В.И. Национальная минерально-сырьевая безопасность России: современные проблемы и перспективы: Учебник. М.: Высшая школа, 2007.
 - 5) [Гончаренко Л.П.](#) Управление безопасностью: Учеб. пособие. М.: КНОРУС, 2005
 - 6) Гордиенко Д.В. Основы экономической безопасности государства. Курс лекций. М.: Финансы и статистика, ИНФРА-М, 2009.
 - 7) Гусев В.С. и др. Экономика и организация безопасности хозяйствующих субъектов: Учебник. СПб: ИД «Очарованный странник», 2001.
 - 8) [Дмитриев О.В.](#) Экономическая преступность и противодействие ей в условиях рыночной системы хозяйствования. М.: Юристъ, 2005.
 - 9) Зильберман М.Ф., Стровский Л.Е. Экономическая безопасность России в условиях мирового финансового кризиса // Вестник Уральского государственного технического университета-УПИ. Сер. Экономика и управление. 2009. № 4. С. 77-84.
 - 10) Иваницкий В.П., Чилимова Т.А. К вопросу о финансовом потенциале экономической безопасности территории // Известия Уральского государственного экономического университета. 2009. N 2. С. 62-67.
 - 11) Казанцева Е.Г. Проблемы экономической безопасности региона и пути их решения (на примере Кемеровской области) // Экономика региона. 2009. № 2. С. 180-191.
 - 12) [Козицын А. А.](#) Экономическая безопасность как основа комплексной оценки состояния территорий // Известия Уральского государственного экономического университета. 2006. N 3. - С. 48-53.
 - 13) Корнилов М.Я. Экономическая безопасность России. Учебное пособие. М.: Изд-во РАГС, 2009.
 - 14) [Кузнецов И.Н.](#) Бизнес-безопасность. М.: Дашков и К, 2007.
 - 15) Мамон Н.В. Национальная экономическая безопасность: сущность и иерархическая структура [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.kstu.edu.ru/science/vestnik/18/doc/2-1.doc.
 - 16) Метелев С.Е. Национальная безопасность и приоритеты развития России: социально- экономические и правовые аспекты. М.: ЮНИТИ: Закон и право, 2006.
 - 17) [Микрюков В.Ю.](#) Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие Ростов н/Д: Феникс, 2006.
 - 18) [Одинцов А.А.](#) Экономическая и информационная безопасность: Учеб. пособие. М.: Экзамен, 2005.
 - 19) [Петренко И.Н.](#) Безопасность экономического пространства хозяйствующего субъекта. М.: Анкил, 2005.
 - 20) Шкарина Е.Н. Экономическая безопасность регионов и преодоление угроз в современных условиях // Вестник СевКавГТУ. Серия «Экономика». 2003. № 3 (11): режим электронного доступа: www.ncstu.ru.
 - 21) Экономическая безопасность России: Общий курс: Учебник / Под ред. В.К. Сенчагова. М.: Дело, 2005.
 - 22) Экономическая и национальная безопасность: Учебник / Под ред. Е.А. Олейникова. М.: Издательство «Экзамен», 2005.
 - 23) Экономическая и национальная безопасность: Учебник / Под ред. Л.П. Гончаренко. М.: ЗАО «Издательство «Экономика», 2008.
- Интернет-ресурсы:**
- 1) www.nlr.ru. – Российская национальная библиотека (РНБ);
 - 2) www.rsl.ru – Российская государственная библиотека (РГБ);
 - 3) www.inion.ru – Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИОН);
 - 4) www.forexpf.ru- Библиотека по техническому и фундаментальному экономическому анализу
 - 5) www.libertarium.ru- Библиотека «Либертариум»
 - 6) www.biblus.ru- Каталог книг «Библус» по всем отраслям науки

- 7) www.gks.ru – Госкомстат России (в разделе «Банк готовых документов» электронные версии официальных публикаций в свободном доступе)
- 8) www.minfin.ru – Министерство финансов России
- 9) <http://stat.hse.ru>- Статистический портал Высшей школы экономики
- 10) www.economy.gov.ru – Министерство экономического развития и торговли
- 11) www.cefir.ru – «Центр экономических и финансовых исследований и разработок» (результаты исследований, аналитические отчеты, статьи)
- 12) Полнотекстовые библиотеки:
- 13) www.auditorium.ru – Образовательный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»;
- 14) www.economics.edu.ru - Образовательный портал «Экономика, социологи, менеджмент»;
- 15) www.economicus.ru – Экономический портал.
- 16) Журналы:
- 17) www.ecfor.ru – «Проблемы прогнозирования»
- 18) www.ptpu.ru – «Проблемы теории и практики управления»
- 19) www.e-rej.ru – «Российский экономический Интернет журнал».

9.Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Название	Источник	Актуальность	Формы использования	Доступность для студентов
Справочно-правовая система ГАРАНТ	Лицензионная, установлена в УрГЭУ,	Обновляется ежедневно	Самостоятельная работа, Обучение, Поиск информации	Доступно в локальной сети УрГЭУ
Справочно-правовая система ГАРАНТ, интернет-версия ГАРАНТ-студент	http://student.garant.ru/	Обновляется ежедневно	Самостоятельная работа, Поиск информации	Доступно в сети Интернет
Справочно-правовая система ГАРАНТ, интернет-версия «Основные нормативные акты»	http://www.garant.ru/	Обновляется ежедневно	Самостоятельная работа, Поиск информации	Доступно в сети Интернет круглосуточно
Справочно-правовая система ГАРАНТ, интернет-версия «Законодательство России»	http://www.garant.ru/	Обновляется ежедневно	Самостоятельная работа, Поиск информации	Доступно в сети Интернет: в выходные 24 часа, в будни с 20-00 до 2-00
Справочно-правовая система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru	Обновляется ежедневно	Самостоятельная работа, Поиск информации	Доступно в сети Интернет
Система профессионального анализа рынков и компаний СПАРК	http://www.spark-interfax.ru/Front/Index.aspx	Обновляется ежедневно, ежеквартально	Самостоятельная работа, Поиск информации	По паролю в сети вуза
Система FIRA PRO – база данных предприятий, отраслей и регионов России	http://www.fira.ru/	Обновляется ежедневно, ежеквартально	Самостоятельная работа, Поиск информации	Доступно в сети Интернет Коммерческий
BvD- Информация о компаниях и бизнес-аналитика	http://www.bvdinfo.com/ru-home	Обновляется ежедневно, ежеквартально	Самостоятельная работа, Поиск информации	Доступно в сети Интернет Коммерческий

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Реализация учебной практики осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной практики и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- оборудованные кабинеты и аудитории,
- компьютерные классы,
- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения,
- научная библиотека УрГЭУ.

Приложение А

Критерии оценивания результатов прохождения практики и уровней формирования компетенций

<i>Критерии оценивания формирования компетенций</i>	<i>Уровни формирования компетенций</i>
<i>Творческое действие – самостоятельное конструирование способа деятельности, поиск новой информации. Формулирование оценочных суждений на основе имеющихся фактов и заданных критериев.</i>	<i>четвертый</i>
<i>Воспроизведение, репродуктивное действие – самостоятельное воспроизведение и применение информации для выполнения данного действия. Студент на этом уровне способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию и применять усвоенные алгоритмы деятельности для решения типовых задач.</i>	<i>третий</i>
<i>Применение, продуктивное действие – поиск и использование информации для самостоятельного выполнения нового действия (знания, умения, навыки). Этот уровень предполагает комбинирование студентом известных алгоритмов и приемов деятельности, применения навыков эвристического мышления.</i>	<i>второй</i>
<i>Репродуктивная деятельность (узнавание объектов, свойств, процессов при повторном восприятии информации о них или действий с ними). На этом уровне студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию.</i>	<i>первый</i>

Приложение Б

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Студент магистратуры 1 курса _____

Группа _____

Научный руководитель _____

Руководитель практики от предприятия _____

1. Сроки прохождения практики: _____

2. Место прохождения: _____

3. Цель: _____

4. Задачи (перечень): _____

5. План-график выполнения работ:

№	Этапы выполнения работа	Сроки выполнения
1		
2		
3		
4		

Подпись студента _____

Подпись научного руководителя _____

Подпись руководителя от предприятия _____

Подпись руководителя программы _____

Приложение В

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**О Т Ч Е Т
о прохождении учебной практики**

на _____
(место прохождения практики)

с _____ по _____ 20__ г.
(срок прохождения практики)

Исполнитель: _____
(Ф.И.О., подпись)

Группа _____

Научный руководитель : _____
(Ф.И.О, ученая степень, ученое звание, (подпись))

Руководитель практики от организации:

(Ф.И.О, должность, (подпись))

Руководитель программы: _____

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание ,подпись)

Отчет защищен:

« _____ » _____ 20 __ г.

Оценка _____

Подписи членов комиссии: _____ / _____

Екатеринбург
20__ г.

Приложение Г

ОБРАЗЕЦ СОДЕРЖАНИЯ ОТЧЕТА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Введение

1. Общая характеристика организации – места прохождения практики

1.1 Характеристика видов деятельности организации

1.2 Организационная характеристика организации – места прохождения практики

2. Анализ и оценка материалов, собранных во время прохождения учебной практики

2.1 Анализ экономических показателей функционирования объекта исследования и их интерпретация в контексте экономической безопасности (например, «Анализ показателей финансово-хозяйственной деятельности промышленного предприятия»).

В параграфе 2.1 провести анализ показателей финансово-хозяйственной деятельности промышленного предприятия за период не менее 3-х лет (2012-2014 гг.), выявить тенденции изменения показателей, сформулировать проблемы развития исследуемого предприятия. Показать взаимосвязь между проблемами развития и обеспечением экономической безопасности исследуемого предприятия. Какие проблемы могут перерасти в угрозы? Какие факторы влияют на деятельность исследуемого предприятия и уровень его экономической безопасности?

2.2 Анализ локальных актов объекта исследования, их значение в обеспечении экономической безопасности объекта исследования

В параграфе 2.2 следует охарактеризовать локальные акты организации по следующим видам:

- 1) организационно-правовые документы (например, устав, учредительный договор, положение о структурном подразделении, штатное расписание, должностная инструкция, регламенты)
- 2) распорядительные документы (приказы, инструкции)
- 3) постоянно действующие и временные акты;

- 4) какие локальные акты действуют в отношении предприятия в целом, а какие – в отношении отдельных подразделений.

Охарактеризовать значение локальных актов для обеспечения экономической безопасности исследуемого предприятия.

Заключение

Список использованных источников (не менее 30 источников, из них – не менее 75% 2012-2015 гг. издания)

Объем отчета – не более 30 страниц.

В параграфе 1.2 обязательно должна быть представлена организационная структура предприятия в виде схемы.

В главе 2 – обязательно должна быть динамика показателей за период не менее 3 лет. Обязательно наличие не менее 5 таблиц и не менее 3 рисунков, отражающих динамику показателей.